

A EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM MEIO A UMA PANDEMIA MUNDIAL¹

Jordana Stephanini²

Adriane Da Rocha Ritterbusch³

Eloísa Bohrer⁴

Fabiana Ritter Antunes⁵

Cristian Leandro Lopes Da Rosa⁶

RESUMO

Relato de uma experiência de estágio curricular supervisionado, realizado em meio a pandemia mundial do COVID-19, em uma escola estadual, da cidade de Ajuricaba/RS, com uma turma de 7º ano, abordando o tema dos esportes de invasão, enfatizando o futsal, com aulas via plataformas digitais, dentro de um período de tempo determinado, utilizando como ferramentas de preparação da unidade didática, imagens e vídeos, buscando os objetivos conceituais, procedimentais e atitudinais, trazendo na conclusão pontos positivos e negativos da experiência

Palavras - chaves: Aulas Online. Educação Física. Esportes de Invasão.

ABSTRACT

Report of a supervised curricular internship experience, carried out in the midst of the COVID-19 world pandemic, in a state, city of 7th grade, addressing the theme of invasion school sports, emphasizing futsal, with classes via digital platforms, within of a determined period of time, using images and videos as tools to prepare the didactic unit, seeking the conceptual, procedural and attitudinal objectives, passing points in the conclusion and with negative experience

Keywords: Online Classes. Physical education. Invasion Sports.

ASPECTOS INTRODUTÓRIOS

Estamos há meses enfrentando uma situação delicada no mundo inteiro, a pandemia do COVID-19, que chegou de surpresa e provocou a mudança em nossa rotina, principalmente dentro da realidade da nossa educação, das nossas escolas, e de muitos alunos e professores.

¹ Relato de experiência produzido na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ.

² Acadêmica no curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ.

³ Professora regente do Estágio Supervisionado na escola.

⁴ Professora no curso de Educação Física da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, responsável pela disciplina de Estágio Curricular Supervisionado III - Anos Finais do Ensino Fundamental.

⁵ Professora no curso de Educação Física da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, responsável pela disciplina de Estágio Curricular Supervisionado III - Anos Finais do Ensino Fundamental.

⁶ Professor do Curso de Educação Física do Centro Universitário do Vale do Araguaia. E-mail: cristianlopes10@hotmail.com

Pensando agora na Educação Física em meio a isto e na utilização de meios eletrônicos para a continuação das aulas, ela pôde ser trabalhada com uma maior ênfase na parte conceitual. Se formos a fundo nisso podemos notar que por mais que a prática não vinha sendo realizada em conjunto, a imaginação e a criatividade dos professores foram fundamentais para criarem aulas dinâmicas e com a participação da turma, com ênfase sempre nos objetivos iniciais. Com absoluta certeza a parte prática das atividades é de extrema importância, porém, a criatividade, criticidade e os novos modos de pensar dos alunos nesse tempo, foram ganhos importantíssimos, para que na volta das aulas presenciais, os alunos possam notar que a Educação Física não é só “jogar bola”, mas sim entender o esporte e outras práticas corporais na sua totalidade.

Acreditamos que as práticas de atividade física dentro das aulas de educação física escolar são de extrema importância, pensando nisso foi trago nesse artigo o tema dos esportes de invasão, mais especificamente o futsal, onde é bem conhecido na comunidade escolar, facilitando a introdução do tema nas aulas de educação física. Os esportes de invasão nos deixam muitos aprendizados dentro das suas características, trabalhados de uma forma simples e inovadora, nos permite conhecer e entender várias intenções e particularidades desses esportes.

Pelo fato das aulas serem de forma online, a busca de conhecimento e de diferentes maneiras de abordagem foram grandes desafios neste estágio. Após a escola conseguir se inserir nesse modo online, os professores também tiveram que buscar aprender e se atualizar, para que os objetivos traçados por eles no início desse período, fossem alcançados. A importância de um estágio em uma situação tão remota nunca vivida antes é extrema, pois aprendizagens e situações vividas dentro de um estágio nessas condições raramente serão vividas novamente, então a oportunidade de agregar um conhecimento e usá-lo depois quando toda a situação normalizar, é ao mesmo tempo intrigante e satisfatório.

Um frase dita pela professora regente do respectivo estágio me chamou a atenção, onde ela fala que: “Nós como professores somos a ponte entre o conhecimento e o aluno”, essa frase vindo dela, que já tem uma caminhada na sua profissão de 22 anos e que se dedica a turmas tanto no âmbito municipal como estadual, que usa de métodos como planejamentos, pesquisas, bibliográfica e sua bagagem para a preparação de suas aulas, sempre norteando com o que a Base Nacional Comum Curricular – BNCC traz como conteúdo para as determinadas idades, nos traz uma esperança de que mesmo em meio a uma pandemia mundial, nossos professores se dedicaram ao máximo para que esse conhecimento chegasse aos nossos alunos. Como todos nós ela também nunca viveu em meio a uma pandemia mundial, precisou se adaptar, usar de

métodos inovadores para que os conteúdos e conhecimentos fossem passados com êxito para seus alunos, como ela traz também as dificuldades encontradas nesse período, as quais a falta do contato, do convívio e das aulas práticas, está entre elas. Porém mesmo passando por essas situações ela vem planejando e dedicando-se para que a frase dita por ela seja posta em prática, e que o resultado do conhecimento passado aos alunos seja o melhor possível.

A fala da professora anteriormente nos coloca a pensarmos o quanto da importância em conseguirmos explicar nossos objetivos perante as aulas, e no final do ano letivo perceber que, nossa função de ponte entre o conhecimento e o aluno, foi executada com dificuldade, mas com perseverança, levando a um resultado positivo e agregando conhecimento e aprendizagens tanto aos nossos alunos mas também a nós mesmos. E com isso esse artigo traz a explanação de uma experiência de estágio, realizado em meio a uma pandemia mundial, a qual teve que se adaptar para ser realizada, trazendo as dificuldades, e as realizações dentro desse período de tempo, demonstrando um pouco da realidade que foi vivida por alunos e professores, destacando para os conteúdos trabalhados dentro das aulas de Educação Física e quais foram os resultados obtidos ao finalizar essas intervenções.

METODOLOGIA

Este estágio foi realizado no Colégio Estadual Comendador Soares de Barros, em Ajuricaba, Rio Grande do Sul, com uma turma de 7º ano dos anos finais, mais especificamente turma 71, formada por 21 alunos, entre eles 13 meninas e 8 meninos. Foram realizadas com eles atividades via plataforma classroom do Google, que se iniciaram no dia 22 de outubro de 2020 e finalizaram-se no dia 10 de dezembro de 2020. Neste meio tempo ocorriam encontros online inicialmente uma vez ao mês, e no final da experiência de estágio de 15 em 15 dias, via plataforma google meet, realizadas nos horários de aula, que se davam às quintas-feiras pelo turno da manhã.

Foi trabalhado o tema de esporte de invasão focado no futsal, esporte em que os alunos já tinham um conhecimento, pelo fato de terem praticado em algum momento da sua caminhada escolar, e por ser um esporte com bastante história dentro da escola, porém não teria sido trabalhado pela professora com a turma anteriormente, fazendo então com que a escolha do tema se concretizasse. As aulas foram planejadas pensando na proposta da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e nos objetivos colocados pela professora para esse período de tempo, os quais contemplariam conceitualmente a compreensão dos alunos perante ao funcionamento do futsal, e o que incluía a sua história, as suas regras, as intenções táticas e

habilidades técnicas que se encaixam nas características do esporte em questão. O objetivo procedimental seria desenvolver as intenções táticas da modalidade. E o objetivo atitudinal propunha fazer com que eles entendessem a particularidade e individualidade de cada colega e as respeitassem, o mesmo valendo para as regras do esporte. Foram utilizados alguns vídeos do youtube e algumas figuras retiradas de pesquisas na internet, para facilitar o entendimento dos alunos. As aulas foram montadas com uma ordem de introdução da proposta, vídeo explicativo e uma tarefa para finalizar, assim sucessivamente no decorrer das nove aulas, exceto na última que foi realizado uma avaliação, com algumas perguntas tanto objetivas como descritivas, referente ao tema abordado nas aulas.

RESULTADOS ENCONTRADOS NA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO –

Segundo a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017) a partir do 6º ano os estudantes já possuem uma capacidade de entendimento mais elevada, com isso podendo ser implantados métodos que aprofundem os conteúdos trabalhados, ela traz vários conteúdos dentro deles os esportes. Foi pensando a partir disso, o tema escolhido para compor o planejamento das aulas, foi selecionado os esportes de invasão, os quais têm características interessantes para serem trabalhados dentro dos anos finais, dentre muitos esportes caracterizados de invasão foi escolhido o futsal, o qual é um esporte bem conhecido pelos alunos e comunidade escolar.

São muitas experiências vividas e encontradas nesse período de tempo, em que esse estágio ficou em vigor, explicarei agora quais foram alguns desses resultados, se foram positivos e negativos, e se os objetivos colocados no início deste período tiveram êxito, ou não foram atingidos.

Iniciaremos a análise com os objetivos conceituais, que se baseavam em compreender o funcionamento do futsal, sua história, regras e as intenções e habilidades trabalhadas dentro do mesmo. Nesse objetivo tivemos alguns pontos positivos, onde o formato das aulas proporcionou uma ênfase maior na busca do mesmo, como as aulas eram online, foram trabalhados os conceitos, as regras, a história de uma forma mais ampla e aprofundada, fazendo assim com que a participação, a busca, a pesquisa, e o retorno dos alunos fosse maior. As respostas dos alunos divergiam de um para o outro, alguns traziam respostas coerentes e de um formato entendido por ele, já outros traziam termos e palavras idênticas a uma busca na internet.

O objetivo procedimental baseava-se em desenvolver as intenções táticas da modalidade, para conseguir atingir esse objetivo foi mais difícil, pois como é um objetivo que

tem como ênfase saber fazer, a prática teria uma melhor intervenção nesse caso. Mas por mais que as aulas fossem online, foi buscado uma maneira de que eles entendessem as intenções táticas, para que no momento em que voltar a prática eles consigam executar. Foram usadas figuras de quadras e indagações fazendo com que eles tivessem que observar a quadra, as posições dos jogadores tanto com posse de bola como sem, e perceber quais seriam os movimentos ideais para cada objetivo daquela aula. Usando desse método e comparando com as respostas dos alunos, trago que foi um objetivo na sua totalidade alcançado, pois os alunos demonstraram muitas vezes respostas corretas perante as indagações, fazendo que eles entendessem muitos dos papéis dentro das intenções táticas.

Os objetivos atitudinais baseavam-se em respeitar a diferença do outro e as regras do jogo, preocupar-se com o bem-estar do colega, mostrar-se dedicado e interessado, começo com um ponto negativo dentro da meta de alcançar esse objetivo que é a participação dos alunos nas aulas, elas não eram das melhores, a maioria não ligavam as câmeras e 10% somente respondiam às questões feitas em aula. A entrega das tarefas também não eram realizadas na sua totalidade, não conseguindo alcançar o objetivo de dedicarem e se interessarem nas aulas, um dos pontos positivos e que alcançamos o objetivo é que em nenhum momento das aulas eles faltaram com respeito com os colegas e com os professores, mostrando assim um respeito com a individualidade e com a diferença do outro.

Finalizando a explanação dos resultados digo que, foi tentando trabalhar os objetivos da melhor forma e na medida do possível, com vídeos explicativos e exemplos, para que a compreensão do conteúdo fosse facilitada e de uma melhor forma entendida. Acredito que em 50%, os objetivos foram satisfatórios, no seu restante a turma não dava o retorno que era previsto ou esperado, assim não conseguindo comparar a aprendizagem dele, e se o objetivo foi atingido ou não naquele aluno. As atividades objetivas eram realizadas com mais facilidade e mais corretamente, as discursivas, porém já eram respondidas, mas muitas vezes não com o entendimento do aluno, mas sim do que era pego de alguma pesquisa ou site da internet.

Para o professor regente da turma, o qual acompanhou todo o processo e auxílio na interação do estagiário e a turma, comenta que não foi fácil esse período, pois a falta de contato direto com os alunos prejudicou na abordagem do tema, pois as aulas práticas não aconteceram e perante ela são as que tem mais funções fundamentais para proporcionar vivências e as que os alunos mais gostam e se identificam. A atuação do estagiário agregou de uma forma positiva, tanto pela grande demanda da professora com outras turmas, dando um suporte com a turma do estágio em questão, fazendo assim que ela conseguisse dar uma atenção maior também para as outras turmas, mas sem deixar de acompanhar todo o processo do estágio.

Após essa vivência percebo o quão é difícil e complicado conseguir atingir todos os objetivos estipulados principalmente pelas aulas não terem contato, e pela falta de participação dos alunos, muitos não participava das aulas quando eram realizadas, isso foge do controle do professor, e os estudantes acabam perdendo as explicações e os conteúdos trabalhados dentro daquela determinada aula.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foram tempos de muita aprendizagem e desafios, foram momentos planejando a unidade didática e tentando pensar em uma maneira que facilitasse a compreensão dos alunos e que no final tivesse mais resultados positivos, acredito que por mais que foi dedicado tempo para isso, esse tempo não foi suficiente, poderia ter pesquisado mais a fundo e ter feito um trabalho mais sofisticado e enriquecedor, mas todos nós estamos nos adaptando a esse novo formato e com certeza foi um período em que a criatividade e a dedicação fariam a diferença, tanto de nós professores com dos alunos, o trabalho em equipe iniciando da direção da escola até a cooperação dos pais em casa, é pensando no nosso futuro e no da nação, pois nossas crianças são nosso futuro e precisamos alicerça-los da melhor forma possível, criando cidadãos críticos e reflexivos, que valorizem a prática da atividade física e agreguem todos os conhecimentos que puderem no decorrer de suas vidas.

Este estágio, contribuiu para adquirir algumas experiências em que nunca imaginei que um dia passaria. O modelo em que foi realizado as aulas e consequentemente as intervenções foi um desafio, no momento da preparação das aulas e dos objetivos a incerteza e a falta de experiência foram alguns pontos em que me desafiaram, porém com a ajuda dos professores orientadores e a busca por conhecimento por meio de pesquisas e conversas, a montagem das aulas ocorreram e consequentemente sua aplicação. Acredito que ocorreu um êxito em sua maior porcentagem, pensando que em muitos momentos o auxílio do professor presencialmente traria um resultado mais eficiente, porém, por mais que tudo isso ocorreu, esse estágio ficará marcado por ter proporcionado novos desafios e trago reflexões em torno de como podemos nos tornar professores melhores e eficientes, usando vários métodos e buscando novos olhares e percepções, foi uma experiência que no final se tornou satisfatória, mas com um “gostinho de quero mais”.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.

UNIDADE DIDÁTICA ESTÁGIO

Tema

Esporte de Invasão

Subtema

Futsal

Justificativa

O tema foi escolhido pela professora regente baseado da turma na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) onde visa o trabalho com jogos de invasão, traremos o futsal como subtema, que será trabalhado com uma turma do 7º ano dos anos finais do Ensino Fundamental. Oportunizando novos conhecimentos através de vídeos explicativos e tarefas para uma boa absorção de conteúdos referente ao tema futsal, trabalhando a sua história, suas regras, as intenções táticas e mostrando o quão importante é o trabalho em equipe para que se haja êxito dentro do jogo.

Objetivos

Objetivo Conceitual – Compreender o funcionamento do futsal, sua história, regras, e as intenções e habilidades trabalhadas dentro do mesmo.

Objetivo Procedimental – desenvolver as intenções táticas da modalidade.

Objetivo Atitudinal – respeitar a diferença do outro e as regras do jogo, preocupar-se com o bem-estar do colega, mostrar-se dedicado e interessado.

Metodologia



Avaliação

Avaliar no final das intervenções se o aluno teve uma melhora ou não dos objetivos propostos nas aulas, avaliar se o que o professor quis passar foi bem entendido pelos alunos. A avaliação acontecerá em forma de observações das respostas das tarefas propostas, será realizada também uma avaliação escrita, para perceber qual foi o entendimento da turma com as informações passadas nas aulas.

Unidade didática cronograma das aulas

Aulas	Data	Conteúdo da Aula	Objetivos da Aula

Aula 1	Au 0	08/10/20	Esportes de Invasão	Apresentar Esportes de Invasão
Aula 2	Au 0	15/10/20	Futsal	Apresentar o Futsal
Aula 3	Au 0	22/10/20	Regras	Conhecimento de Regras Básica
Aula 4	Au 0	29/10/20	Tipos de Marcação	Apresentar Marcação Individual e Por Zona
Aula 5	Au 0	05/11/20	Intenções Táticas	Ficar entre o atacante direto e a meta
Aula 6	Au 0	12/11/20	Intenções Táticas	Passar para companheiro em melhores condições
Aula 7	Au 0	19/11/20	Intenções Táticas	Desmarcar-se para receber a bola
Aula 8	Au 0	26/11/20	Intenções Táticas	Finalizar quando tiver em condições favoráveis
Aula 9	Au 0	03/12/20	Avaliação	Avaliar o que foi passado aos alunos

Planos de aula

Aula 1

Data: 08/10/2020

Tema de ensino: Futsal

Conteúdo: Esportes de Invasão

Objetivo: Apresentar Esportes de Invasão

Jogos de Invasão? O que é isto? Qual o objetivo?

Precisamos entender que os esportes de invasão são aquelas categorias que se tem por objetivo ocupar o campo, a quadra ou o espaço da equipe adversaria, para marcar gols, pontos, ou cestas, porem neste esporte ao mesmo tempo em que uma equipe tenta avançar a outra tenta

impedir, assim sucessivamente dentro da duração do jogo, demandando um bom raciocínio e trabalho em equipe para se obter a vitória.

Assistam esse vídeo que falam sobre os esportes de invasão.

https://www.youtube.com/watch?v=vXa-dwdfpBw&ab_channel=Ativo5

Após assistirem o vídeo escrever o nome de três esportes de invasão.

Aula 2

Data: 15/10/2020

Tema de ensino: Futsal

Conteúdo: Futsal

Objetivo: Apresentar o Futsal

Na aula anterior aprendemos o que são os esportes de invasão, dentro desses esportes se tem o futsal, hoje aprenderemos um pouco da história desse esporte que é tão conhecido dentro das escolas.

Assistam os vídeos abaixo que mostram um pouco da história desse esporte, de como ele funciona e como é jogado.

https://www.youtube.com/watch?v=ICdb-wEw30s&ab_channel=FS21

https://www.youtube.com/watch?v=NXVqiFHA8z0&ab_channel=futline

Após assistirem os vídeos escrevam 3 acontecimentos importantes dentro da história do futsal para que ele chegasse ao que é hoje. Após apontar esses acontecimentos pesquise e escreva 5 regras básicas do futsal.

Aula 3

Data: 22/10/2020

Tema de ensino: Futsal

Conteúdo: Regras

Objetivo: Conhecimento de Regras Básicas

Para o bom andar do jogo é preciso que se tenha regras, veremos hoje algumas delas como por exemplo o tamanho da quadra de jogo, a bola, duração da partida, número de jogadores, os equipamentos básicos, tiro de canto e área de substituições.

Quadra - A quadra de jogo será um retângulo com o comprimento de 40 metros e largura de 20 metros. O centro da quadra será demarcado por um pequeno círculo com 10 centímetros de raio e o redor do pequeno círculo será fixado o círculo central da quadra com um raio de 3 metros.

Duração jogo – a duração do jogo também é dividida por categorias porem citarei somente a adulta que são dois tempos de 20 min cada lembrando que o jogo é cronometrado, que significa que toda vez que a bola sai o cronometro para, aumentando assim o tempo do jogo.

Número de jogadores – o jogo é disputado entre duas equipes de 5 jogadores cada uma, o início do jogo só pode ser dado se as equipes tenham no mínimo 3 jogadores.

Equipamentos básicos – Camisas manga curta ou longa, calção curto, com exceção do goleiro que pode usar calça, meióes, caneleiras e tênis.

Tiro livre direto sem barreira – acontece depois que a mesma equipe comete mais de 5 faltas, então é cobrado um tiro livre sem barreira.

Tiro penal – acontece quando se tem uma falta no time adversário dentro da demarcação da área do goleiro, cobrando assim de uma distância demarcada por um círculo e sem barreiras.

Tiro lateral – se dá quando a bola sai pelas linhas laterais da quadra, será feita a cobrança com o uso dos pés, sendo que uma parte de um dos pés estará em contato com a linha, ou na parte externa da quadra, não podendo estar totalmente dentro da quadra

Tiro de canto – acontece quando a bola sai fora das linhas demarcadas nos fundos das quadras onde fica as metas dos goleiros, mas só acontece tiro de canto se a bola bate em algum jogador que está defendendo a sua meta.

Arremesso de meta – se dá quando a bola sai nas linhas demarcadas nos fundos das quadras, quando a bola toca ou é chutada por um jogador da equipe adversário a meta atingida.

Assista o vídeo para uma melhor compreensão de algumas regras

https://www.youtube.com/watch?v=PUoI3M8j3A4&ab_channel=futline

Depois de assistir o vídeo pesquisar e escrever três regras que não foram faladas acima

Aula 4

Data: 29/10/2020

Tema de ensino: Futsal

Conteúdo: Tipos de Marcação

Objetivo: Apresentar Marcações por zona e individual

Nos jogos de invasão o objetivo é invadir a área do outro e pontuar, par isso é preciso passar por uma defesa do time adversário, porem você também precisa defender a sua meta para não sofrer gols, para isso se tem algumas formas de fazer a marcação, marcação por zona, ou marcação individual ou direta. Na marcação por zona você fica responsável por marcar em uma determinada parte/zona da sua quadra defensiva, já na marcação direta ou individual, você é

responsável por marcar um jogador específico do time adversário. Sabendo disso faça a análise dos vídeos e diga se a equipe está marcando por zona ou marcando individualmente.

Vídeo 1

https://www.youtube.com/watch?v=iZ04aNOitIo&ab_channel=LigaNacionaldeF%C3%BAtbolSala

Vídeo 2

https://www.youtube.com/watch?v=U7txcjfMRsg&ab_channel=WorldFutsalLeagues

Após as análises dos vídeos olhe as figuras abaixo e demarque qual quadra está em marcação individual e qual está em marcação por zona pensando na marcação do time circular.

- a) 1 e 2 individual 3 e 4 por zona
- b) 1 e 4 individual 2 e 3 por zona
- c) 1 e 3 individual 2 e 4 por zona
- d) 2 e 4 individual 1 e 3 por zona
- e) 3 e 4 individual 1 e 2 por zona

Figura 1

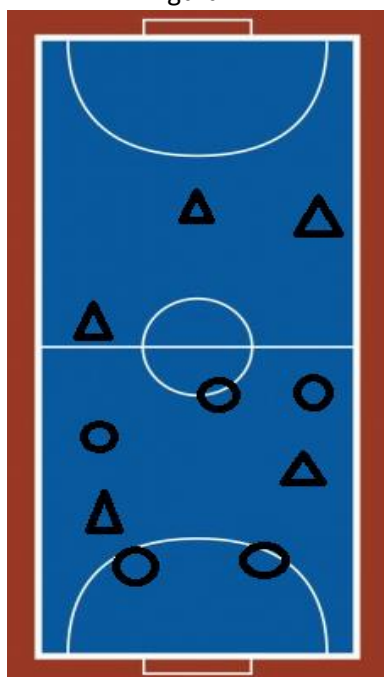


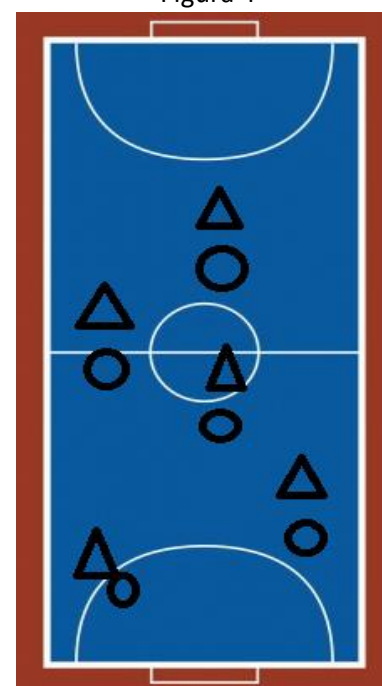
Figura 2



Figura 3



Figura 4



Aula 5

Data: 05/11/2020

Tema de ensino: Futsal

Conteúdo: Intenções táticas

Objetivo: Ficar entre o atacante direto e a meta

Como vimos na aula anterior, a marcação é muito importante dentro dos jogos de invasão, pois é através dela que não permitimos que o nosso adversário faça seu gol, então se

não tivermos uma noção de como nos posicionar para fazer a marcação podemos assim deixar espaços livres para que os jogadores adversário consigam chutar ao gol. Nas quadras abaixo indique qual é a posição adequada em que o defensor deve estar para fazer uma marcação mais objetiva e de maior chances de êxito.

Figura 1

- A
- B
- C

Figura 2

- A
- B
- C

Figura 3

- A
- B
- C

Figura 1

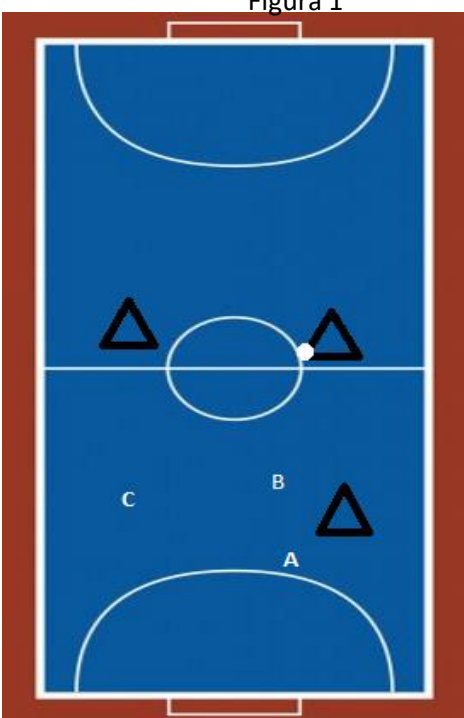
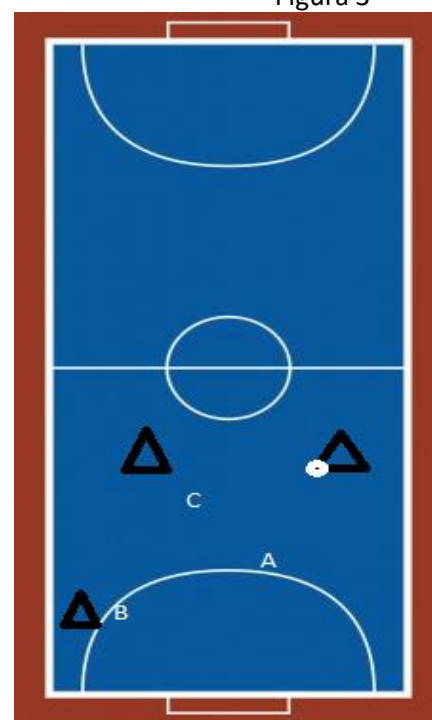


Figura 2



Figura 3



Aula 6

Data: 12/11/2020

Tema de ensino: Futsal

Conteúdo: Intenções Táticas

Objetivo: Passar para companheiro em melhores condições

Como sabemos que o futsal é um jogo coletivo, sabemos também que precisamos trabalhar com nossos colegas de time e agir inteligentemente para ajudar da melhor forma possível a sua equipe, sabemos também que ele é um jogo de invasão, então a equipe adversaria sempre estarão atentos para roubar a bola e fazer o gol. Então é muito importante que pensamos bem em o que fazer com a bola ou para quem passar ela para não acabar levando o gol.

Sabendo disso então terão um vídeo para analisar e ver anotar alguns erros de passes dos jogadores e pensar o que esse jogador poderia ter feito diferente. Depois da análise terão três quadras com três situações diferentes para analisar e mostrar qual seria a melhor opção para esse jogador fazer a opção de toque.

Atividade 1

Assista o vídeo, analise e anote três erros de passes dos jogadores e anote o que você teria feito de diferente.

https://www.youtube.com/watch?v=_bHvdhCzRJI&ab_channel=FutsalTatico

Atividade 2

Visualize as posições dos jogadores e diga em qual opção seria melhor o passe em cada quadra, coloque ao lado qual o número do jogador que você acha em que ele teria que tocar.

Quadra 1 – do A5 para _____

Quadra 2 – do A3 para _____

Quadra 3 – do A5 para _____

Quadra 1



Quadra 2



Quadra 3



Aula 7

Data: 19/11/2020

Tema de ensino: Futsal

Conteúdo: Intenções Táticas

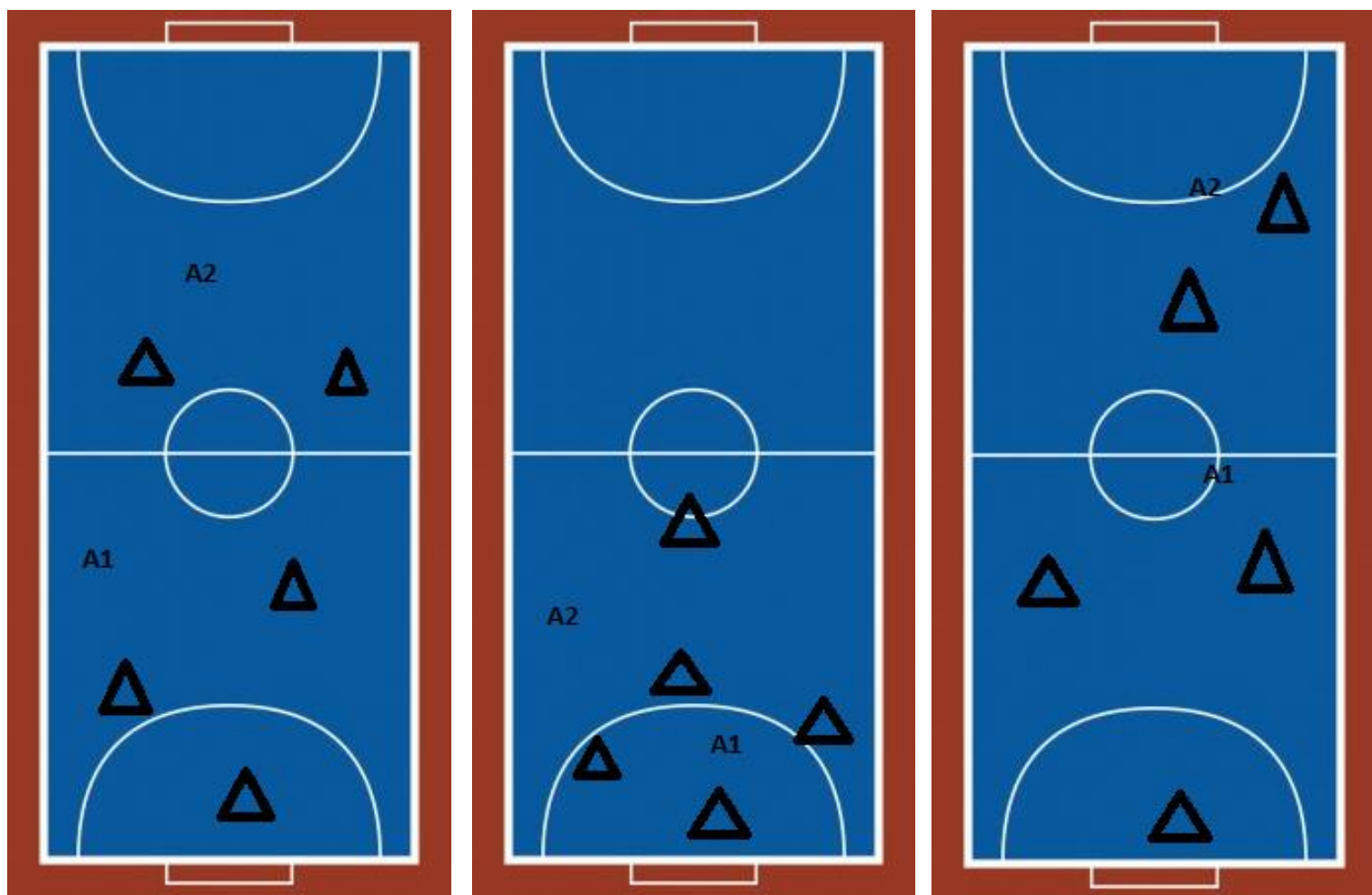
Objetivo: Desmarcar-se para receber a bola

Sabemos que nos jogos em equipe e de invasão, precisamos nos deslocar não somente quando estamos com a bola, mas também como estamos sem a posse da bola, para que nossos companheiros tenham melhores opções para realizar os passes, e a equipe ter mais chances de marcar um gol.

Assista o vídeo e veja como é a locomoção do jogador sem posse de bola

<https://www.youtube.com/watch?v=BTydOwrTHgA&t=67s>

Demarque com um X em qual posição o jogador A1 deve se apresentar para receber a bola do A2.



Aula 8

Data: 26/11/2020

Tema de ensino: Futsal

Conteúdo: Intenção Tática

Objetivo: Finalizar quando estiver em condições favoráveis.

Sabemos que nos jogos de invasão como o futsal o objetivo é chegar a meta adversaria e realizar o gol ou o ponto, mas sabemos também que os adversários farão de tudo para que não isso não ocorra, para isso precisamos perceber os espaços em brancos como vimos na aula anterior, mas precisamos também perceber que quando estamos em determinadas condições podemos finalizar na meta, buscando o ponto ou o gol.

Assistam os dois vídeos a seguir um com uma finalização de uma posição inadequada e um de uma finalização adequada.

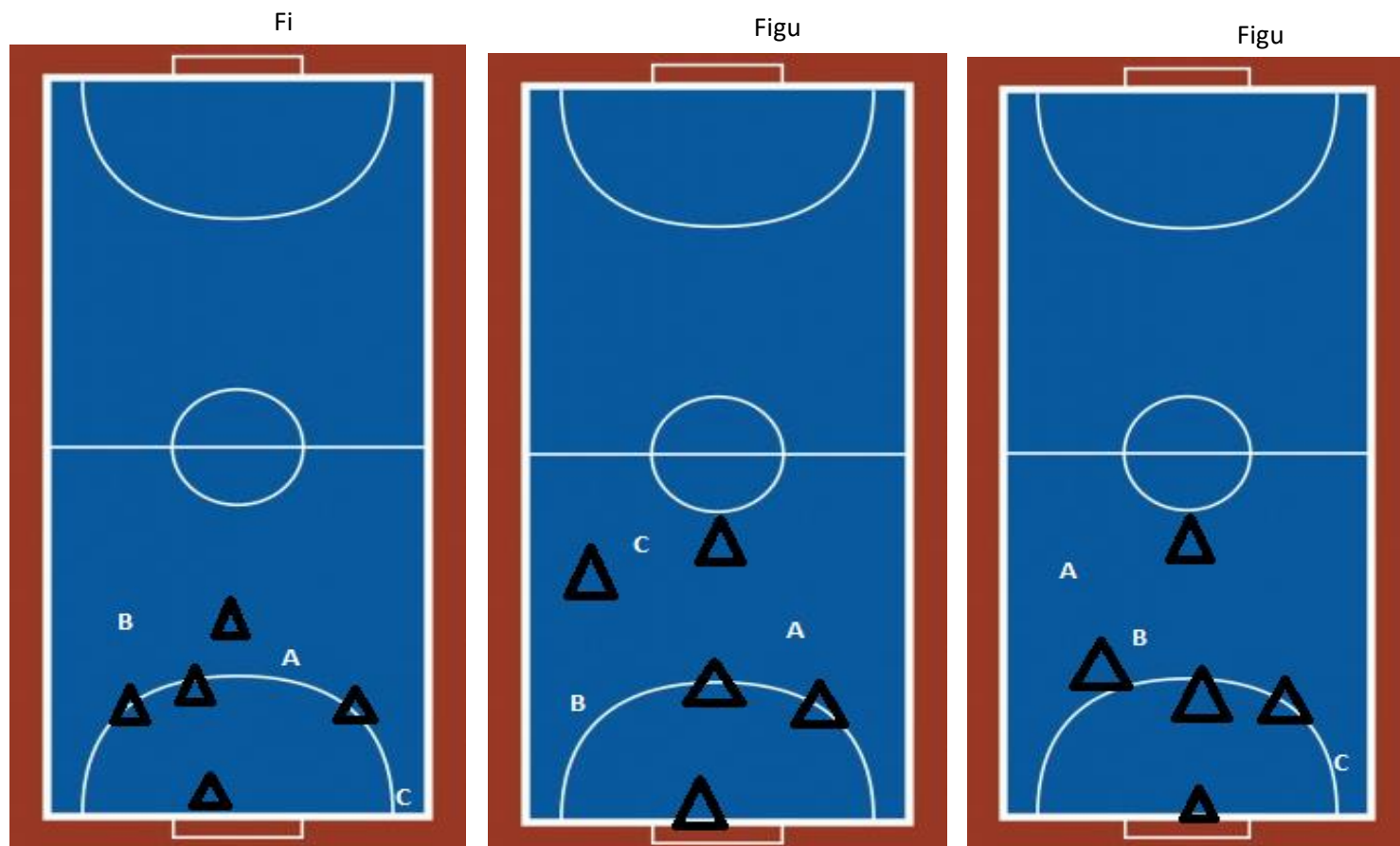
Vídeo 1

https://www.youtube.com/watch?v=daFgVne-uVo&ab_channel=MauricioNogaraFutsal

Vídeo 2

https://www.youtube.com/watch?v=tUzbJg8HqkA&ab_channel=MauricioNogaraFutsal

Após assistir os vídeos, faça um círculo na letra em qual você acha que está mais bem posicionado para a finalização.



Aula 9

Data: 10/12/2020

Tema de ensino: Futsal

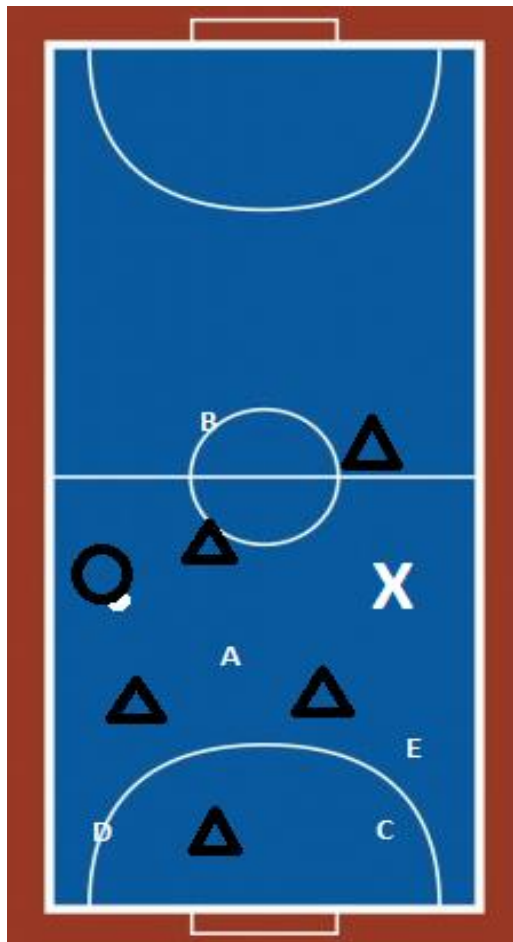
Conteúdo: Avaliação

Objetivo: Avaliar o que foi passado aos alunos

Responda as questões a seguir

- 1) Em que ano o Futsal apareceu no Brasil e aonde ele foi praticado pela primeira vez?
- 2) Cite 5 regras básicas do Futsal
- 3) Diga quais são os dois tipos de marcação, explique como elas funcionam.

- 4) Visualize a quadra a seguir e marque a resposta correta, em qual posição o jogador x precisa estar para receber a bola com uma boa chance de êxito na conclusão recebendo a bola do jogador O



- A
B
C
D
E

- 5) Visualizando a quadra a seguir marque a resposta correta, qual a posição indicada para que o jogador da defesa se coloque para fazer uma marcação que tenha mais êxito na defesa da sua meta.



A
B
C
D
E

REFERENCIAS

https://www.youtube.com/watch?v=vXadwdfpBw&ab_channel=Ativo5 (acessado em 17/09/20)

https://www.youtube.com/watch?v=_bHvdhCzRJI&ab_channel=FutsalTatico (Acessado em 21/09/20)

https://www.youtube.com/watch?v=U7txcjfMRsg&ab_channel=WorldFutsalLeagues (Acessado em 21/09/20)

https://www.youtube.com/watch?v=iZ04aNOitIo&ab_channel=LigaNacionaldeF%C3%BAtblSala (Acessado em 21/09/20)

https://www.youtube.com/watch?v=dDQONYR1Ig&ab_channel=MauricioNogaraFutsl (Acessado em 06/10/20)

https://www.youtube.com/watch?v=tUzbJg8HqkA&ab_channel=MauricioNogaraFutsal (acesso em 12/10/20)

https://www.youtube.com/watch?v=daFgVne-uVo&ab_channel=MauricioNogaraFutsl (acesso em 12/10/20)

https://www.youtube.com/watch?v=ICdb-wEw30s&ab_channel=FS21 (acesso em 17/10/20)

https://www.youtube.com/watch?v=NXVqiFHA8z0&ab_channel=futline (acesso em 17/10/20)

https://www.youtube.com/watch?v=PUol3M8j3A4&ab_channel=futline (acesso 17/10/20)
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.